

Krystian Kazimierczuk  
Akademicki Zespół  
Szkół Ogólnokształcących  
Chorzów

Scenariusz zajęć edukacyjnych

**Przygotowanie do świadomego udziału w Biegu Dziewięciu Górników**

Historia, Wiedza o społeczeństwie, Historia i społeczeństwo, Lekcja Wychowawcza.

Grupa docelowa społeczność uczniowska szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Chorzów 2016

## I Założenia zajęć edukacyjnych

(lekcji: historii, wos, historia i społeczeństwo, lekcja wychowawcza)

1. Przygotowanie uczniów do świadomego i godnego uczestnictwa w projekcie edukacyjnym Bieg Dziewięciu Górników
2. Nauka o wydarzeniach historycznych związanych z wprowadzeniem stanu wojennego w Polsce.
3. Nauczanie z wykorzystaniem materiałów źródłowych poprzez fotografie o wartości historycznej, w obszarze przeszłości osobistej i rodzinnej.
4. Budowanie umiejętności bycia „strażnikiem pamięci” bohaterów KWK „WUJEK”
5. Pokazanie górników nie tylko, jako ofiar ale również postaci żywej pamięci.
6. Przygotowanie do wizyty w miejscu pamięci ŚCWIS w Katowicach.

## II Cele lekcji i ich operacjonalizacja

A: Cele wychowawcze:

1. Wytworzenie poczucia empatii u młodego człowieka.
2. Budowanie sfery emocjonalności uczniów
3. Budowanie poczucia i rozumienia, prawa godności ludzkiej –jako naturalnego prawa człowieka
4. Budowanie umiejętności bycia solidarnym, we współczesnym świecie.
5. Zbudowanie stosownej wrażliwości oraz potrzeby rozumienia, młodego człowieka o ważności bycia i obcowania, w środowisku miejsca pamięci. Ważne aby tu być!

B: Cele poznawcze:

1. Zaznajomienie społeczności uczniowskiej z historią stanu wojennego w Polsce w 1981 r.
2. Zapoznanie uczniów z historią pacyfikacji KWK „Wujek”
3. Poznanie biografii poległych dziewięciu górników KWK „Wujek”
4. Prezentacja miejsca pamięci Śląskie Centrum Wolności i Solidarności. Pomnik Krzyż

C: Kształcące:

1. Umiejętność analizy źródeł historycznych
2. Umiejętność dostrzegania potrzeby archiwizowania dokumentów historii osobistej i rodzinnej.
3. Umiejętność analizowania albumu zdjęć Fotografia jako ważny rodzaj źródła historycznego.
4. Wykonywania analiz porównawczych życiorysów, dokumentacji fotograficznej, refleksji słownych.
5. Umiejętność wykonania poleceń karty pracy ucznia.

### III Tok lekcji

1. Nauczyciel wprowadza uczniów, w tematykę zajęć przedstawiając literaturę przedmiotu, w tym książki zalecane jako obowiązkowe oraz Regulamin Biegu Dziewięciu Górników.
2. Nauczyciel przedstawia uczniom Album Śląskiego Centrum Wolności i Solidarności „Bieg Dziewięciu Górników” Katowice 2015
3. Zastosowanie nauczania polimetodycznego :
  - Metodą wykładu nauczyciel opowiada w krótkich słowach o czasach stanu wojennego 1981 r.
  - Nauczyciel dzieli społeczność uczniowską na dziewięć grup eksperckich.
  - Każda grupa otrzymuje materiał źródłowy poświęcony pomordowanym górnikom KWK „Wujek” Skserowane karty albumu str. 7-15.
  - Uczniowie dokonują analizy materiałów źródłowych.
  - Uczniowie wspólnie wypełniają karty pracy nr 1,2,3
  - Po wykonaniu wszystkich poleceń, reprezentant każdej grupy przedstawia na forum efekt pracy zespołowej, tak by każda z grup mogła zapoznać się z postaciami wszystkich bohaterów.
  - Nauczyciel rozpoczyna dyskusję na temat elementów porównawczych, w historiach dziewięciu górników.
  - Na tablicy uczniowie zapisują elementy porównawcze, w osobistych biografiiach górników.
  - Zadanie domowe.
4. Nauczyciel przedstawia aksjologiczne powody udziału w projekcie edukacyjnym Bieg Dziewięciu Górników.

## **Karta pracy nr 1**

Udziel odpowiedzi na następujące pytania, dotyczące materiału historycznego związanego, z dokumentacją fotograficzną życia górników.

### Pytanie nr 1

Jakie informacje możemy uzyskać z fotografii zamieszczonych, w albumie okolicznościowym ŚCWIS Bieg Dziewięciu Górników?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Pytanie nr 2

Jakie informacje możemy uzyskać ze zdjęć o bohaterskich górnikach?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Pytanie nr 3

Jakie fakty historyczne dotyczące osobistego życia górników można odczytać z ikonografii zdjęć?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Pytanie nr 4

Co mówią nam zdjęcia o ówczesnych zwyczajach, obyczajach, stylizacji itp.?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Karta pracy nr 2**

Dokonaj odpowiedzi na następujące pytania dotyczące materiału źródłowego  
związanego z dokumentacją tekstową

**Pytanie nr 1**

Jaka była droga kariery zawodowej górnika?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Pytanie nr 2**

Jakie obowiązki wykonywał górnik na zakładzie KWK „Wujek” ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Pytanie nr 3**

Jak zginął górnik w czasie pacyfikacji kopalni?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





